

Cerere pentru evaluare complexă și încadrare a copilului cu dizabilități în grad de handicap/acces la servicii de abilitare și reabilitare

Doamnă/Domnule Director,

Subsemnatul(a),.....domiciliat(ă)în.....,
str..... nr....., bl....., sc....., et....., ap....., sectorul/județul,
telefonul....., legitimat(ă) cuseria.....nr....., în calitate de părinte/reprezentant legal al
copilului....., născut la data de.....,
CNP, solicit prin prezenta evaluarea complexă și

- încadrarea în grad de handicap a copilului meu sau
- acces la servicii de abilitare și reabilitare

Anexez următoarele documente (se bifează):

- o copie a actului de identitate al copilului (certificat de naștere/carte de identitate);
- copii ale actelor de identitate ale părinților/reprezentantului legal;
- o copie a documentului prin care se face dovada că persoana care depune cererea este reprezentantul legal al copilului (hotărâre a instanței/hotărâre a comisiei pentru protecția copilului);
- ancheta socială cu anexa factorii de mediu de la primărie;
- raportul de monitorizare de la primărie;
- fișa medicală sintetică de la medicul de familie sau medicul curant din unitatea specializată în îngrijiri paliative;
- certificatul medical tip A5 de la medicul de specialitate;
- copii ale documentelor medicale adiționale la certificatul medical de tip A5 (scrisoare medicală, bilete de externare, fișă de consultații – atunci când este cazul);
- fișa de evaluare psihologică de la psihologul atestat în psihologie clinică (atunci când este cazul);
- fișa psihopedagogică de la cadrul didactic din unitatea de învățământ;
- o copie a certificatului de încadrare în grad de handicap în vigoare (la reevaluare);
- o copie a certificatului de orientare școlară și profesională în vigoare (atunci când este cazul);
- alte documente în copie (se specifică).

„ Am luat la cunoștință că informațiile din prezentul înscris și din anexele acestuia vor fi prelucrate de DGASPC Bihor, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679, privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date. „

Data

Semnătura

Factorii de mediu – anexă
a anchetei sociale pentru copiii cu dizabilități

Primărie

Nr.	Cod CIF-CT	Factorii de mediu (se specifică sub fiecare denumire generică)	Bariere/Facilitatori	
1		Produse sau tehnologii asistive/de sprijin disponibile		
a	e1151	de uz personal în viața cotidiană	-	+
b	e1201	pentru mobilitate și transport personal în interior și exterior	-	+
c	e1251	pentru comunicare	-	+
d	e1301	pentru educație	-	+
e	e1351	pentru locul de muncă	-	+
2		Mediu fizic accesibil		
a	e150	produse și tehnologii de proiectare și construcție a clădirilor de uz public	-	+
b	e160	produse și tehnologii de amenajare a terenurilor	-	+
3		Relații intrafamiliale funcționale		
a	e310	mediul familial imediat (persoanele care locuiesc cu copilul)	-	+
b	e315	familia extinsă	-	+
c1	-	atașament sigur	-	+
c2	-	atașament nesigur/dezorganizat	+	-
4		Abilități parentale în raport cu dizabilitatea copilului		
a	-	acoperirea nevoilor de bază ale copiilor	-	+
b	-	protecția copilului împotriva violenței	-	+
c	-	sprijinirea dezvoltării fizice și psihice a copilului	-	+
d	-	reprezentarea intereselor copiilor în comunitate	-	+
e	-	rezolvarea de probleme/crize	-	+
f	-	gestionarea propriilor frustrări și a furiei	-	+
5		Rețea de sprijin al familiei		

a e315	familia extinsă	-	+
b e320	prieteni	-	+
c e320	cunoștințe, colegi, vecini și membri ai comunității	-	+
d e330	persoane cu funcții de conducere	-	+
e e340	însoțitori și asistenți personali	-	+
f e355	profesioniști în domeniul sănătății	-	+
g e360	alți profesioniști	-	+

6 Atitudini pozitive față de dizabilitate

a e410- e415	individuale ale membrilor familiei	-	+
b e420- e425	individuale ale prietenilor, cunoștințelor, colegilor, vecinilor și membrilor comunității	-	+
c e430	individuale ale persoanelor cu funcții de conducere	-	+
d e440	individuale ale însoțitorilor și asistenților personali	-	+
e e450- e455	individuale ale profesioniștilor în domeniul sănătății și din domenii conexe	-	+
f e460	ale comunității/societății	-	+

7 Servicii disponibile

8 Accesul la servicii

Nr. înregistrare raport...../ Data
Dosar nr. / Data înregistrării

Primarie

Aprob
Şef ierarhic

RAPORT DE MONITORIZARE

Secțiunea I. Date de identificare

- a. Numele și prenumele copilului
- b. CNP

Secțiunea II. Date relevante privind activitatea asistentului personal (se completează numai pentru copiii încadrați în gradul grav de handicap care au asistent personal)

- a. Activitatea asistentului personal se desfășoară în interesul superior al copilului, în acord cu fișa postului sau
- b. Dificultăți întâmpinate în desfășurarea activității asistentului personal
- c. Soluții de remediere da/nu

Secțiunea III. Date relevante privind recepționarea și utilizarea beneficiilor cuprinse în planul de abilitare-reabilitare

- a. Beneficiile sunt recepționate și utilizate în interesul superior al copilului. sau
- b. Beneficiile sunt recepționate și nu sunt utilizate în interesul superior al copilului.....
- c. Dificultăți întâmpinate în recepționarea și utilizarea beneficiilor.....
- d. Soluții de remediere da/nu.....

Secțiunea IV. Date relevante privind serviciile cuprinse în planul de abilitare-reabilitare/ planul de servicii individualizat

- a. Serviciile pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliți de profesionistul responsabil.
- b. Se observă progres/stagnare în normele admise în situația copilului
- sau
- c. Dificultăți întâmpinate în furnizarea serviciilor
- d. Se observă stagnare îndelungată/regres în situația copilului
- e. Soluții de remediere da/nu.....

Secțiunea V. Date relevante privind intervențiile cuprinse în planul de abilitare-reabilitare/planul de servicii individualizat

- a. Intervențiile pentru copil/familie sunt furnizate în termenii stabiliți de profesionistul responsabil. sau
- b. Dificultăți întâmpinate în furnizarea intervențiilor
- c. Soluții de remediere da/nu

Secțiunea VI. Gradul de satisfacție a beneficiarului și familiei sale privind progresele copilului și modul de implementare a planului, precum și alte date relevante.....

Secțiunea VII. Concluzii

- a. Procesul de abilitare și reabilitare a copilului decurge conform planului, cu/fără soluții de remediere.

- b. Procesul de abilitare și reabilitare a copilului întâmpină dificultăți care necesită revizuirea planului motivat de**
- c. Este necesară o nouă încadrare în grad de handicap/orientare școlară și profesională înainte de expirarea termenului legal motivată de**
- d. Obiectivele planului au fost atinse în totalitate/parțial/nu au fost atinse în termenul propus.
- e. Obiectivele planului au fost atinse în termenul propus înainte de termenul propus.
- f. Alte concluzii

Secțiunea VIII. Recomandări

- a. Menținerea planului și reevaluare în data de/perioada.....
Termen de soluționare pentru
profesioniști responsabili.....
sau
- b. Propunere/ Decizie de revizuire a planului.
- c. Propunere/ Decizie de revizuire a contractului cu familia.
sau
- d. Propunere de reevaluare complexă.
- e. Reluarea demersurilor de reevaluare complexă, conform termenului legal.
- f. Decizie de începere a monitorizării post-servicii pentru perioada
- g. Alte recomandări

Anexe:

- a. Documente primite de la părinți
- b. Rapoarte de implementare de la profesioniști
- c. Rapoarte de vizită
- d. Plan revizuit.
- e. Contract cu familia revizuit.
- f. Alte documente relevante

Data

Numele și semnătura RCP

Fișă medicală sintetică

Numele și prenumele copilului

Data nașterii

Diagnosticul complet (formulat în baza bilanțului anual și a certificatelor medicale actuale)

.....

.....

Stadiu actual al bolii cronice (se bifează)

1..... debut evolutiv stabilizat terminal

2..... debut evolutiv stabilizat terminal

Anamneza* (redată sintetic):

.....

* Antecedentele patologice și cele heredocolaterale se completează prima dată și ulterior dacă se adaugă altele.

Examen clinic (redat sintetic):

Concluzii și recomandări:

1. Tratament recomandat de medicul de familie (pentru afecțiunile intercurente obiectivate de bilanțul anual)

.....

.....

2. Tratamente recomandate de medicul/medicii de specialitate și urmate de copil

.....

3. Rezultatul tratamentelor recomandate (compliance la tratament, gradul de satisfacție al copilului și al familiei, motive expuse de familie când nu s-a urmat tratamentul recomandat ș.a.)

.....

4. Copilul

este monitorizat pentru boală cronică (fără certificat de încadrare în grad de handicap)

este monitorizat pentru dizabilitate (certificat de încadrare în grad de handicap)

5. Copilul este deplasabil/nu este deplasabil/necesită transport specializat**

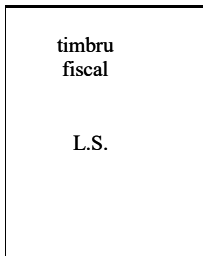
** Pentru evaluarea medicală de către medicul de specialitate.

Documente atașate (dacă este cazul): rezultate analize și investigații paraclinice recomandate de medicul de familie cu ocazia bilanțului anual.

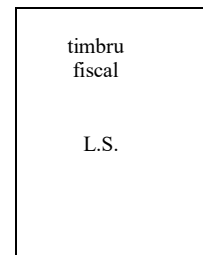
Document care conține date cu caracter personal protejate de prevederile Regulamentului (UE)2016/679, privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestora.

Semnătura și parafa medicului de familie.....

Județul.....
Localitatea.....
Unitatea sanitară.....



Județul.....
Localitatea.....
Unitatea sanitară.....



CERTIFICAT MEDICAL Nr.

anul..... luna..... ziua.....

În baza referatului Dr.
numele și prenumele

În calitate de

Se certifică de noi că.....
numele și prenumele

Codul numeric personal

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

în vârstă de ani, sexul M/F,

Domiciliat în: jud./sect. loc.

str. nr. cu

B.I./C.I. seria nr. având ocupația de:

la.....

Este suferind de:

.....

.....

.....

Valabilitatea certificatului

(câmp obligatoriu)

S-a eliberat prezentul spre a-i servi la:

L.S.

Medic director,

.....

CERTIFICAT MEDICAL Nr.

anul..... luna..... ziua.....

În baza referatului Dr.
numele și prenumele

În calitate de

Se certifică de noi că.....
numele și prenumele

Codul numeric personal

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

în vârstă de ani, sexul M/F,

Domiciliat în: jud./sect. loc.

str. nr. cu

B.I./C.I. seria nr. având ocupația de:

la.....

Este suferind de:

.....

.....

.....

Valabilitatea certificatului

(câmp obligatoriu)

S-a eliberat prezentul spre a-i servi la:

L.S.

Medic director,

.....

Fișă de evaluare psihologică

Numele și prenumele copilului
Data nașterii
I. Diagnostic medical conform documentului medical
II. Psihodiagnostic:

SECȚIUNEA 1

Evaluarea personalității copilului (pentru fiecare arie evaluată se vor menționa obligatoriu metodele de evaluare utilizate, de exemplu: observația clinică, interviul, chestionarul, testele, scalele și scorurile obținute)

a) Procesele psihice:

Aria senzorială (de exemplu: Bateria de Evaluare NeuroPsihologică pentru copii 3-12 ani - NEPSY, Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii - ediția a patra - WISC-IV)

- Dezvoltarea senzorială:
 - integritatea sau afectarea senzorială (descriere)
 - prezența deficiențelor remarcate (verificate sau declarate)
- Percepția
- Dezvoltarea psihomotricității - descriere în funcție de vârstă și afectare:
 - **Motricitatea fină**: descrierea posibilității de realizare a gesturilor fine și precise cu privire la:
 - apucarea, culesul, eliberarea, aruncatul, ajungerea la un obiect
 - manipularea unilaterală sau bilaterală
 - lateralitatea dominantă
 - **Motricitatea grosieră**: descriere cu privire la:
 - ortostatism, deficiențe de statică și mers, probleme de echilibru
 - deficiențe de coordonare
 - deplasarea (se realizează cu sau fără sprijin/ajutor, pe ce distanțe se realizează prin forțe proprii)
 - deplasarea cu mijloacele de transport publice se realizează cu însoțitor sau autonom
- Reprezentarea

Aria logică (de exemplu, NEPSY)

- **Gândirea** (inclusiv nivelul operațional) - se apreciază conținutul operațional raportat la vârsta cronologică:
 - stadiul operațional
 - potențialul actual al copilului - ce știe să facă, ce poate să facă:
 - recunoaște/denumeste obiecte
 - grupează obiectele/după ce criterii
 - cunoaște schema facială/corporală
 - indică/denumeste/deosebește culorile
 - știe să numere singur sau cere ajutor
 - recunoaște simboluri (cifre, imagini, caractere, litere, cuvinte)
 - capacitatea de a lua decizii singur
 - capacitatea de a emite ipoteze
 - capacitatea de a face față responsabilităților
 - capacitatea de a face față situațiilor de criză și/sau stresului
 - capacitatea de a-și organiza timpul propriu în desfășurarea programului zilnic/obișnuit
 - capacitatea de a finaliza o sarcină simplă, singur sau cu ajutor
 - capacitatea de a finaliza o sarcină complexă, singur sau cu ajutor
 - orientarea temporo-spațială

• **Memoria:**

- tipul memoriei
- capacitatea mnezică

• **Atenția:**

- stabilitate
- concentrarea

• **Motivația:**

- tip.....
- modalitate specifică de manifestare

• **Imaginația:**

- dezvoltarea în raport cu vârsta cronologică
- conținut, utilitate și utilizare

Aria voinței:

- modalitate de manifestare și context
- forma negativă de manifestare

b) Activitățile psihice:

Limbajul și comunicarea - deficiențe/tulburări ale limbajului și comunicării care afectează stabilirea relațiilor cu mediul:

- modul în care comunică sau se exprimă copilul în relațiile interumane/cu mediul
- vocabularul: activ, pasiv, dezvoltare
- însușirea vorbirii/întârzierea limbajului (fonetic, lexical, semantic, gramatical)
- dificultăți de pronunție
- tulburări instrumentale (scris/citit/calcul mental simplu/complex, rezolvarea de probleme simple/complex)

.....

- utilizează în comunicare limbajul semnelor (după caz)

- utilizează în comunicare limbajul Braille (după caz)

- înțelege un mesaj simplu și/sau complex, rostit și/sau scris

- comunică cu/prin receptarea de imagini/desene/fotografii

Jocul (observație clinică)

Învățarea (de exemplu, NEPSY)

Munca (de exemplu, observația clinică, WISC-IV)

Creativitatea

Concluzii:

Nivelul de dezvoltare intelectuală (testul/proba psihologică folosită)

• Vârsta de dezvoltare

• Coeficientul de dezvoltare

Nivelul dezvoltării psihomotricității

c) Însușirile psihice:

Trăsături de temperament (de exemplu, observația clinică)

Deprinderi/aptitudini, interese, aspirații (de exemplu, observația clinică): evidențierea potențialului individual

Atitudini/comportament:

- manifestări, preocupări

- probleme de comportament, reactivitatea copilului

- prezența/absența stereotipiilor comportamentale, gestuale și/sau verbale

- prezența comportamentului hiperkinetic

- alte tulburări de comportament

Caracter

d) Aria afectivității:

- controlul emoțiilor (stabilitate/instabilitate, maturitate/imaturitate)
- tip de atașament (dependență/autonomie)
- capacitatea de adaptare emoțională la context de viață (conform vârstei)
- patologia afectivității: crize, anxietate, depresie, blocaj, agitație psihomotorie etc.
- sentimente, pasiuni

SECȚIUNEA a 2-a

Comportamentul social adaptativ

- a) Relațiile intrafamiliale (coroborat cu fișa de evaluare socială) - existența părinților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia
- b) Existența fraților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia
- c) Persoana de referință pentru copil
- d) Raportarea acestora (a-d) la copil
- e) Comportamentul copilului în familie față de membrii familiei (relația cu părinții, frații, alte persoane relevante)
- f) Atitudinea copilului față de sine
- g) Agresivitate/autoagresivitate
- h) Capacitatea copilului de adaptare la mediu și persoane
- i) Proiectul de viitor al copilului.....
 - Gradul de autonomie (deprinderi de autoservire, igienă personală, îmbrăcare/dezbrăcare, gradul de dependență și/sau independență față de o altă persoană, control sfincterian etc.)
 -
 - Gradul de maturitate
 - Influența părinților asupra dezvoltării copilului
- j) Capacitatea de a face efort și rezistența la efort

SECȚIUNEA a 3-a

Integrarea socială

- a) Relația cu școala (din discuțiile cu copilul, părinții și, după caz, evaluarea pedagogică de la cadrul didactic)
 - b) Existența unor relații de prietenie
 - c) Implicarea copilului în activități extracurriculare (de exemplu, activități sportive, de creație)
 - d) Apartenența la alte grupuri sociale (de exemplu, culte religioase)
- Concluzie: Nivelul maturizării psihosociale
-

SECȚIUNEA a 4-a

Alte observații clinice relevante

.....

.....

SECȚIUNEA a 5-a

Profilul psihologic

.....

.....

.....

SECȚIUNEA a 6-a

Recomandări pentru planul de abilitare-reabilitare a copilului (cu precizarea obiectivului specific în cazul serviciilor)

- a) Grup de suport/socializare pentru copil
- b) Servicii de logopedie pentru copil/alte servicii de specialitate
- c) Terapii ocupaționale pentru copil
- d) Tipul de psihoterapie necesară abilitării-reabilitării copilului
- e) Reevaluarea psihologică și data reevaluării
- f) Evaluare psihiatrică
- g) Suspiciune abuz
- h) Consiliere psihologică/Grup de suport pentru părinți
- i) Tipul de terapie pentru părinți
- j) Alte recomandări

Document care conține date cu caracter personal protejate de prevederile Regulamentului (UE)2016/679, privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestora.

Data evaluării

Semnătura și parafa
psihologului clinician

Unitatea de învățământ.....
Nr. înregistrare:/.....

Grădiniță/Școală

Aprobat,
Directorul unității de învățământ

Fișă psihopedagogică

I. Date personale:

Numele și prenumele:.....
Data nașterii:.....
Domiciliul:.....
Unitatea de învățământ:
Grupa/Clasa:.....

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl
- numele și prenumele:.....
- ocupația:.....locul de muncă:.....
Mama
- numele și prenumele:.....
- ocupația:..... locul de muncă:.....
Reprezentant legal
- numele și prenumele:.....
- ocupația:..... locul de muncă:.....

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:
 monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație
 legal constituită
 alte situații

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):.....

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate:.....
 crescut de rude de gradul II, III:.....
 în protecție specială:.....
 alte situații:.....

d) Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii
 raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
 dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
 familie destrămată sau pe cale de destrămare
 alte situații:.....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:
.....

III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate.....
b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:.....

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală / Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):.....

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni: simple complexe
- Definește noțiuni: simple complexe
- Operează cu noțiuni: simple complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect: da nu

Alte particularități ale gândirii:.....

Memoria:

Formele memoriei:

- de scurtă durată de lungă durată
- vizuală auditivă mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

Limbaș și comunicare:

Vocabular:

- redus mediu dezvoltat bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă

Tulburări de limbaj:.....

Alte particularități ale limbajului:.....

Atenția:

- tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):.....

Motivația de învățare:

- extrinsecă intrinsecă

Alte particularități:.....

Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv
- greu de antrenat inegal, absent

Alte particularități:.....

c) Relații sociale:

- sociabil, comunicativ retras, izolat, puțin comunicativ
- turbulent agresivitate verbală agresivitate fizică

Alte particularități:.....

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

- total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de scris:

- total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de calcul:

- total absente slabe bune foarte bune

Abilități sau interese speciale:.....
Alte particularități:.....

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

- a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....
- b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....
- c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:.....

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):
Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....
Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):
Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....
Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):
Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....
Promovat în anul anterior: DA NU
Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):
.....
Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:.....
.....
Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:.....
.....

Document care conține date cu caracter personal protejate de prevederile Regulamentului (UE)2016/679, privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestora.

Întocmit,

Cadrul didactic

Numele și prenumele:

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin):

Semnătura:

Data

întocmirii: